

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**августовской конференции**  
**работников образования Агрызского муниципального района**  
**«Качество образования - приоритетное направление**  
**развития современной системы образования»**

28 августа 2018

*Проект*

В работе августовской конференции педагогов 2018 года приняли участие Глава Агрызского муниципального района Макаров Валерий Владимирович, Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан Андреев Станислав Робертович, руководители и педагоги учреждений образования, методисты и специалисты Управления образования.

В рамках августовской конференции работало 6 секций и 28 августа 2018 года проведено пленарное заседание работников образования. Представлены и проанализированы итоги работы в 2017-2018 учебном году, определены стратегические направления развития системы образования района на 2019 г.

В ходе работы секций августовского совещания обсуждены основные ориентиры развития образования в районе в контексте реализации Национального проекта «Развитие образования».

Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, определения векторов развития воспитания и дополнительного образования детей, совершенствования подходов в выявлении и поддержке одаренных детей и психолого-педагогического сопровождения системы инклюзивного образования.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования В.Г.Сафиуллиной и выступление Главы района В.В.Макарова и педагогов, участники совещания отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности и качества образования, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий.

В 2017/2018 учебном году МКУ «Управление образования» было основным исполнителем трех государственных программ:

- «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
- «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

**В системе общего дошкольного образования:**

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; воспитываются более 1997 детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет - 68, 5 %;
  - успешно решается проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 100%;
  - ведется целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с 2015 года по настоящее время в районе функционирует (республиканская площадка по ведению ФГОС на базе МБДОУ № 9, республиканская площадка по внедрению инновационных технологий по воспитанию и обучению детей на татарском языке МАДОУ № 7), 4 базовых детских сада ( № 1,6,7,9). С 2016 года все образовательные организации коллективно прикреплены к РИП НГПУ, где успешно проводят развитие индивидуальных проектов с целью трансляции опыта работы дошкольных учреждений;
  - продолжается развитие региональной модели оценки качества дошкольного образования.
- Вместе с тем остаются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
  - необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;
  - развитие предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с принципами и ориентирами ФГОС ДО;



- создания условий для дошкольного образования детей с ОВЗ.

**В системе общего школьного образования:**

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, в настоящее время вся начальная школа, а также 5-8 классы и пилотные 9 классы обучаются по новым стандартам в Гимназии № 1;

- дальнейшее развитие получило профильное обучение как механизм повышения качества образования: 85,9% - выпускников;

- совершенствуются подходы во время проведения государственной итоговой аттестации, применена технология печати КИМ и сканирования работ в 100% ППЭ;

- реализуется региональная система оценки качества образования: значимой выборкой из числа 47 школьников из 3 школ республики приняли участие в международном исследовании PISA-2018; учащиеся 4-11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР);

внедряются технологии стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров;

- совершенствуется система грантовой поддержки учителей, позволяющая мотивировать их на дальнейший профессиональный рост и активную наставническую деятельность;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в районе, проведены Дни татарского просвещения;

**В системе дополнительного образования:**

- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- 89% учащихся района включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- 5 школ района реализуют проекты Российского движения школьников;

- в 8 школах района осуществляет свою деятельность Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Школьники района включены в различные формы детского движения;

- более 2 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, 62 тыс. школьников стали обладателями знаков отличия ГТО;

- инициированы и успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», республиканское родительское интернет-собрание, фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинации «Творческая семья», фестиваль «Большие семейные игры» - «ГТО всей семьей»;

- продолжается реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

- В 2017-2018 уч.году открыты новые направления: робототехника, обучение картингу, привлечение детей с ОВЗ, подготовка детей к школе «Речецветик», на базе Гимназии № 1 развивается туристско-краеведческое направление.

Обсудив вопросы дальнейшего развития районной системы образования в контексте с реализацией задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и обеспечением поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие **рекомендации на 2018/2019 учебный год.**

**В системе общего дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

- обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;



- принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;
- разработать систему мер по привлечению родителей к занятиям физической культурой и спортом вместе с детьми, формированию мотивации к здоровому образу жизни, включая знания о здоровом питании и профилактику вредных привычек;
- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.
- обеспечить создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

**В системе общего школьного образования:**

- обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования, принимать активное участие во всех внешних оценочных процедурах; обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- обеспечить подготовку выпускников образовательных организаций района к государственной итоговой аттестации 2019 года, в том числе организацию и проведение государственной итоговой аттестации для выпускников, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и завершающих обучение в пилотном режиме, устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- совместно с образовательными организациями района активизировать работу по участию образовательных организаций в федеральных целевых программах на 2019-2020 годы;
- рекомендовать образовательным организациям района организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций в рамках дополнительного образования;
- разработать комплекс мер, направленных **на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»:**
  - определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, нацеленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
  - разработать комплекс мер, направленных на активизацию деятельности педагогов-тьюторов олимпиадного движения;
  - разработать комплекс мер, направленных **на реализацию федерального проекта «Учитель будущего»:**
    - определить систему профессиональных конкурсов для педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, создания условий для развития наставничества;
    - продолжить работу по организации участия педагогов образовательных организаций района во всероссийской апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка, математики и иных предметов;
    - внедрить систему оценки качества повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан с особым акцентом на независимую посткурсовую оценку;
    - продолжать работу по направлению на подготовку и переподготовку, повышения квалификации педкадров для работы с детьми с ОВЗ;
    - повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров для образовательных учреждений, реализующих программы обучения татарскому языку;
  - совместно с руководителями образовательных организаций обеспечивать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
  - обобщить и распространить положительный педагогический опыт учителей русского языка и литературы Терсинской СОШ, Исенбаевской СОШ, Гимназии № 1, Учителей истории и обществознания СОШ № 4, Исенбаевской СОШ, Терсинской СОШ, учителей географии Бимской СОШ, СОШ №2, Сарсак-Омгинского лицея, учителей родных языков Исенбаевской СОШ, Кадыбашской СОШ, Иж-Бобьинской СОШ, Бимской



СОШ, Кучуковской СОШ, Сарсак-Омгинского лицея, Гимназии № 1. В этих целях провести обучающие семинары, издать буклеты с материалами для трансляции передового опыта работы;

- ресурсным центрам -Терсинской СОШ, Исенбаевской СОШ, Кадыбашской СОШ, Бимской СОШ, Сарсак-Омгинского лицея, Гимназии № 1,СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4-разработать дорожные карты по обучению педагогов образовательных организаций района с профессиональными дефицитами;

- привлекать родителей детей с ОВЗ к участию в образовательном процессе с целью повышения его эффективности;

- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогического коллектива, коллектива родителей;

-активизировать работу по повышению результативности участия в региональном и заключительном этапах олимпиад школьников;

#### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

-При дальнейшей организации деятельности педагогов ДО за основу принять Стратегию развития системы дополнительного образования детей в РТ и в Агрызском районе. Обеспечить доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возможностей и потребностей детей;

- совместно с муниципалитетом разработать комплекс мер, направленных:

на развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на уровне образовательной организации;

на организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

на повышение качества услуг психолого-педагогической службы, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центра «Берег»;

- при организации летнего оздоровительного периода внедрять интеграцию системы ДО и системы отдыха и оздоровления в части реализации краткосрочных дополнительных программ;

- обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;

- повысить значимость родительского просвещения и использования механизм социальной рекламы в сфере дополнительного образования, популяризировать работу ДДТ «Радуга талантов», СОК, Школы Искусств, ДЮСШ;

- принимать максимальное участие в конкурсах методических разработок, проводимых органами управления образованием всех уровней;

- продолжать работу по повышению уровня квалификации педкадров для работы с детьми;

- организовать деятельность муниципальных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

-обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- формировать у школьников осознанное, ценностное отношение к истории своей страны, города, района путем внедрения проекта «История родного края» и эффективных форм организации деятельности школьных музеев.

Согласовано

начальник Управления образования В.Г.Сафиуллина

